

СУПЕРМАРКЕТ О'КЕЙ – ОТКРЫТ!



Свершилось! Долгожданный супермаркет О'КЕЙ наконец-то открылся 31 октября! Впервые в Зеленогорске начал работать большой супермаркет. До этого магазинов подобного уровня у нас не было. Месторасположение удобное – напротив и чуть наискосок от вокзала, на улице Вокзальной, дом № 7.

Событие большое, и не только для Зеленогорска. Это 62-й супермаркет в России и восемнадцатый по счёту в Петербурге, который открывает предприниматель из Франции Патрик Лонге. Современный дизайн во внешнем и внутреннем оформлении, прекрасный ассортимент продуктов высокого качества и самых необходимых вещей для домашнего обихода снискали у потребителей заслуженный авторитет. Доверие и уважение к покупателю – визитная карточка этой сети магазинов.

Торжественно открыли супермаркет глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета А.А.Повелий, и.о. главы местной администрации И.А.Долгих, генеральный директор сети гипермаркетов О'КЕЙ Патрик Лонге и другие лица. Событие фиксировали фотокорреспонденты из Петербурга, Курортного района и местная пресса.

Глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета Зеленогорска А.А.Повелий вручил Патрику Лонге флаг нашего города, памятный нагрудный знак «За усердные труды на благо Зеленогорска» и благодарственное письмо. Были отмечены грамотами и благодарственными письмами также и те, кто способствовал появлению супермаркета О'КЕЙ в нашем курортном городе.

Поздравляем всех жителей и гостей города с открытием супермаркета!

Елена ПЕТРОВА



С ЮБИЛЕЕМ, ДРУЗЬЯ!



Совет ветеранов Зеленогорска от всей души поздравляет с юбилейными датами своих товарищей!

Желаем добра, любви родных и близких, долгих лет жизни и благополучия:

МОРДВИНОВУ

Алексею Николаевичу – 85 лет;

ТКАЧЕВУ

Александрю Федоровичу – 85 лет;

БЛАГОДАРОВОЙ

Галине Геннадьевне – 80 лет;

ШУЛЬЖЕНКО

Геннадью Георгиевичу – 75 лет;

МАКСИМУШКИНОЙ

Лидии Сергеевне – 75 лет;

ИВАНОВОЙ

Тамаре Ивановне – 70 лет.

Счастья вам, дорогие друзья!

* * *

Зеленогорское отделение Всероссийского общества инвалидов искренне поздравляет с юбилейными датами своих товарищей:

ИВАНОВУ

Екатерину Валентиновну – 75 лет;

ЧЕБАНОВСКУЮ

Татьяну Владимировну – 75 лет;

МЕДВЕДЕВУ

Екатерину Михайловну – 70 лет;

ФОМЕНКО

Михаила Васильевича – 70 лет.

Бодрости и оптимизма вам!

* * *

Правление зеленогорского отделения Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» от всей души поздравляет с юбилейной датой

ДЕНИСОВУ

Галину Яковлевну – 90 лет!

Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни и благополучия!

* * *

Правление зеленогорского отделения общественной организации узников фашистских концлагерей от всей души поздравляет с юбилейным днем рождения

ИВАНЧИХИНУ

Ольгу Владимировну – 85 лет!

Желаем любви родных и близких, долгих лет жизни и благополучия!

* * *

Правление зеленогорского отделения общества пострадавших от политических репрессий сердечно поздравляет с юбилейным днем рождения

САЛИМЖАНОВА

Рафия Алексеевича – 65 лет!

Желаем много радости, крепкого здоровья, любви родных и близких, счастья и долгих лет жизни!

4 ДЕКАБРЯ ВЫБОРЫ

ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ШЕСТОГО СОЗЫВА ДЕПУТАТОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПЯТОГО СОЗЫВА



Уважаемые избиратели Курортного района!
Приглашаем вас 4 декабря 2011 года с 8 до 20 часов принять участие в голосовании на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга пятого созыва. Вам необходимо иметь при себе паспорт (или документ, его заменяющий).

Если у вас нет возможности проголосовать на участке по месту своего постоянного жительства, вы можете для участия в выборах депутатов Государственной Думы получить открепительное удостоверение и проголосовать на любом другом избирательном участке. открепительное удостоверение вы можете получить в участковой избирательной комиссии по месту жительства до 3 декабря 2011 года включительно или проголосовать на дому (в случае уважительной причины – по болезни, ввиду инвалидности). Ваше письменное или устное заявление о предоставлении возможности проголосовать на дому необходимо передать в участковую избирательную комиссию, не позднее 14 часов 4 декабря 2011 года вам лично или при содействии других лиц.

Часы работы участковой избирательной комиссии: по будням с 14.00 до 19.00, по субботам – с 10.00 до 14.00, воскресенье – выходной.

Санкт-Петербургская избирательная комиссия 050 – многоканальный телефонный номер

**Территориальная
избирательная комиссия №13
Телефоны – 576-20-62, 437-49-69**

ОТПУСК ИЛИ КОМАНДИРОВКА НЕ ОТНИМУТ ПРАВО ВЫБОРА

19 октября началась выдача открепительных удостоверений для голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва, которые пройдут 4 декабря. Получить открепительное удостоверение могут жители Петербурга, которые в день выборов не смогут прийти в свой избирательный участок.

Избирательная комиссия Санкт-Петербурга призывает горожан не отказываться от своего права голосовать даже в том случае, если день выборов совпадает с командировкой, отпуском или любым другим запланированным отъездом из города. Кроме того, голосовать по открепительному удостоверению можно и в том случае, если избиратель знает, что в день выборов просто не сможет или не успеет доехать до избирательного участка в своем районе. Такая система обеспечивает принципы всеобщего и равного избирательного права, а

также значительно упрощает жизнь тем гражданам, чей фактический адрес проживания не совпадает с адресом регистрации.

Получить открепительное удостоверение с 19 октября по 13 ноября 2011 года можно в территориальных избирательных комиссиях Петербурга, после чего они будут переданы в сформированные участковые избирательные комиссии, где будут выдаваться до 3 декабря включительно. Получить открепительное удостоверение может сам избиратель или его представитель по нотариально заверенной доверенности. Основанием служит заявление избирателя с указанием причины, по которой он не сможет прийти на свой избирательный участок в день голосования.

Важно иметь в виду, что получившие открепительные удостоверения петербуржцы исключаются из списка избирателей своих избирательных участков и что в случае от-

раты открепительное удостоверение не восстанавливается.

Итак, чтобы 4 декабря проголосовать на выборах депутатов Государственной Думы не на своем избирательном участке, избиратель может:

1. С 19 октября до 3 декабря прийти в территориальную или участковую избирательную комиссию.
2. Написать заявление с указанием причины, по которой в день выборов не сможет прибыть на свой избирательный участок и получить открепительное удостоверение.

3. 4 декабря в день голосования прийти на любой избирательный участок и проголосовать по предъявлению паспорта и открепительного удостоверения.

Список адресов территориальных избирательных комиссий можно найти на сайте: <http://st-petersburg.izbirkom.ru/>

**Пресс-служба
Санкт-Петербургской
избирательной комиссии**

Это – не просто перечисление мероприятий, это – реальные события, произошедшие для жителей Зеленогорска. Те, кто активно посещает досуговое отделение социального Центра на пр. Ленина, 19, знают, о чём идёт речь.

В начале октября был открыт музыкальный лекторий Мариной Александровны Алексеевой, музыковедом Детской музыкальной школы №13. Беседа о П.И.Чайковском сопровождалась показом видеофильма-оперы «Евгений Онегин». А месяцем ранее, в сентябре, постоянные слушатели Центра социального обслуживания из бесед М.Алексеевой узнали о святынях Санкт-Петербурга. Беседы М.Алексеева проводит

И ЛЕКТОРИЙ, И БАЛ, И БРЕЙН-РИНГ

на добровольных началах, безвозмездно делится накопленными знаниями с другими, и люди очень благодарны ей за это.

Людей пенсионного возраста по-настоящему увлек и брейн-ринг «Главное, ребята, сердцем не стареть», проведенный сотрудниками досугового отделения Ириной Яковлевной Бойцовой и Ниной Сергеевной Литвиненко. Две команды по пять человек состязались в смекалке и эрудиции. Всё напоминало игру «Что? Где? Когда?» – и сигнал «гонга», и кнопки быстрого реагирования на столах игроков. Играю-



щие забыли о возрасте – глаза блестящие, все жаждали стать победителями. Но – всё закончилось боевой «ничьей».

А мастер-класс «Розы» И.Я.Бойцовой? Создать собственными руками розы из осенних листьев под руководством опытного дизайнера – это занятие показалось заманчивым и интересным для группы в девять человек. Дизайнерские занятия будут продолжаться, тематика их будет меняться. Впереди – подготовка к Рождеству. Наверняка найдутся желающие сделать подарки своим близким и к Новому Году.

Шесть человек – три семейные пары Ивановых, Громовых и Поповых побывали 6 октября на Осеннем балу в Санкт-Пе-

тербурге, в Мраморном дворце. Программа бала была настолько интересна, что впечатления об этом событии останутся надолго. Солисты из Мариинки – Василий Герелло, Мефодий Башор и Лариса Луста создавали праздничную атмосферу бала. Показательные выступления танцоров вдохновляли и других танцующих.

Мы, активно посещающие все мероприятия, организованные Центром социального обслуживания, благодарим за настоящую заботу о пенсионерах руководителя Центра Т.Г.Белову и её сотрудников.

**И.П.ГРОМОВА,
А.П.ЛАЛАЗАРОВА,
Д.В.МИХАЙЛОВА –
жительницы Зеленогорска**



Тамара Антоновна Вертиполох, учитель русского языка и литературы лица № 445, занимает особое место в педагогическом коллективе. Она является той ниточкой, которая связывает нас, ныне работающих учителей и учителей-ветеранов, которые в силу преклонного возраста все реже появляются на пороге школы. В октябре Тамаре Антоновне исполнилось 75 лет, из них 52 года она отдала школе. Нам есть чему поучиться у Тамары Антоновны: принципиальности, требовательности не только к другим, но прежде всего к себе, ответственности. Она интересный собеседник и талантливый человек. Тамара Антоновна никогда не отказывает в помощи: то интересную статью принесет для обсуждения, то необычный экспонат из домашней коллекции для школьной выставки, то старые фотографии. Мы недавно взяли интервью у Тамары Антоновны.

– Тамара Антоновна, почему Вы стали учителем?

– Во-первых, у меня был блестящий учитель в школе. Во-вторых, я очень люблю читать. А еще я очень люблю детей, поэтому я решила, что на моих уроках им будет интересно. Литература тесно связана с искусством. Поэтому на моих уроках всегда звучала музыка, дети знакомились с репродукциями, иллюстрирующими литературные произведения. Думаю, благодаря этому на уроках никогда не стоял вопрос дисциплины.

– Сможете ли Вы сосчитать всех своих учеников за

УЧИТЕЛЬ НА ВСЕ ВРЕМЕНА

более чем полувековой педагогический стаж?

– Это невозможно. Но со многими из них я до сих пор поддерживаю связь. Среди моих выпускников есть продолжатели моего дела, есть герои, прошедшие Афган, есть летчики-испытатели, есть заядлые путешественники, есть моряки, есть трактористы, есть строители и просто хорошие люди. Мои выпускники до сих пор дружат между собой, часто приходят друг другу на помощь. Они не раз выручали и меня в трудную минуту, а главное – это их заслуга, что я имею отдельную квартиру. Они прошли все инстанции, показали фотографии школьной поры, газеты, в которых о нас писали, дошли до депутата Верховного Совета и добились своего. Вот так моя забота о них обернулась их заботой обо мне.

– Тамара Антоновна, с чего все начиналось?

– В 1959 году я окончила Пятигорский педагогический институт, факультет филологии. Жизнь сложилась так, что нужно было работать, поэтому училась заочно, а заочникам направление на работу не давали. Я писала во все концы Советского Союза – всюду отказ: «Нет мест!». Тогда собрала все ответы-отказы и отправила их в журнал «Юность» на имя главного редактора Бориса Полевого с просьбой помочь в трудоустройстве. Через две недели пришел ответ, а еще через пару



недель я получила направление на работу в Таджикистан. Так я оказалась в кишлаке и два года учила ребятишек русскому языку.

– Когда судьба привела Вас в Зеленогорск?

– В 1961 году я начала работать в интернате № 48, сначала пионервожатой, потом воспитателем и учителем. В 1986 году я перешла на работу в школу № 445, где работаю и поныне.

– За что Вы любите свою работу?

– Я просто люблю детей. И мне всегда хотелось, чтобы мои ученики гордились своей Родиной, знали ее историю, умели быть настоящими друзьями, понимали и любили искусство. В достижении этой цели мы устраивали походы по России, творческие вечера-встречи с замечательными

людьми, посещали театры и музеи. В 1964 году страна отмечала 150-летний юбилей М.Ю.Лермонтова, и мы отправились в поход на Кавказ, который так любил поэт. По дороге сделали остановку на Красной площади в день, когда в космос полетела Валентина Терешкова. Телевизионщики, которые снимали эти торжества, доверили моим девочкам лозунг «Ура! Я вторая!». Так мы попали в историю. Следующая остановка была в Туле, где мы посетили музей Льва Толстого в Ясной Поляне, поклонились могиле писателя. А потом Кавказ – Пятигорск, Теберда и через Клухорский перевал мы вышли к Черному морю. Много приключений было в этом походе, который длился 40 дней.

В моей жизни много было творческих вечеров и интересных встреч. В течение нескольких лет мы с ребятами занимались сбором материалов о выдающемся разведчике Н.И.Кузнецове. О нем был снят фильм «Подвиг разведчика», который помнит старшее поколение россиян. Мы проехали по Украине по тем местам, которые были связаны с его именем – Ровно, Луцк, Львов, встречались с хозяевами конспиративных квартир и отсняли об этом свой фильм. За эту большую работу маршал Советского Союза И.С.Конев наградил меня памятной медалью.

– Тамара Антоновна, в настоящее время нам часто говорят, что авторитет учителя падает, что ученики сейчас не те, что были раньше. Изменило ли время Вас и Ваше отношение к ученикам?

– Нет. То, что дети стали другими, виноваты мы – взрослые. Самое главное в работе учителя, чтобы детям с ним было интересно.

– Мы знаем, какие интересные вечера, походы и экскурсии Вы организовывали. Почти каждый год Вы выезжали в Пушгоры на Пушкинский праздник поэзии, помогали работникам музея убирать территорию заповедника. Вашим приездам всегда был рад Семен Степанович Гейченко – приехали помощники. Там же Вы проводили уроки, посвященные творчеству А.С.Пушкина, пытаясь достучаться до сердец своих учеников, помогая им раскрыть «души прекрасные порывы». Своим опытом работы Вы не раз делились с коллегами. А что Вы пожелаете нашим учителям в этом юбилейном году?

– Любить детей и проводить интересно уроки.

– Тамара Антоновна, мы Вас любим и уважаем за доброту и справедливость. Спасибо Вам за интересные уроки и знания. Желаем Вам здоровья, тепла, улыбок, красоты и много счастья – в Юбилей!

Беседу вела
Т.А.ГУРАШКИНА,
заместитель директора по ВР
лица № 445

КЕМ БЫТЬ?

сякнут и человечеству придется «слезать с нефтяной иглы». Альтернативой, в частности, может служить водородная энергетика. Водород можно получать электролизом морской воды, а сгорая в водородных двигателях по реакции $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ он снова образует воду – и так до бесконечности.

Но в этой простой для понимания схеме много проблем. Например, как безопасно хранить водород в автомобиле, как сделать безопасной работу водородного двигателя и так далее.

Кроме того, глобальные проблемы уже стучатся в дверь – глобальное потепление климата, озонные «дыры», утилизация мусора, проблема чистой питьевой воды. Для решения этих задач нужны толковые физики, химики, математики, программисты и так далее.

Для того, чтобы рассказать школьникам Курортного района о новых перспективных специальностях, сотрудники кафедры физической химии Санкт-Петербургского государственного технологического института выступили с циклом лекций. Работа велась в контакте с Отделом образования и молодежной политики администрации Курортного района, который представил нам даты и время лекций, а также номера школ.

Лекции ребятам понравились настолько, что аплодировали нам по окончании лекций и быстро разбирали проспекты кафедры.

Первая лекция была прочитана в лицее №445 города Зеленогорска

член-корреспондентом РАН, заведующим кафедрой физической химии Санкт-Петербургского государственного технологического института (технический университет) Виктором Владимировичем Гусаровым. Сфера его научных интересов – физико-химическое конструирование и технология неорганических и композиционных материалов, в том числе наноматериалов.

Самым неожиданным для всех школьников было понятие «жертвенный материал». Эти материалы горят с поглощением тепла, а не с выделением, как все обычно представляют процесс горения. Так вот, в будущих АЭС (и даже в тех, которые строятся уже сейчас) под ядерным реактором будет находиться «подушка» из «жертвенных материалов» (пассивная защита АЭС), которые и будут забирать тепло, если реактор расплавится (авария с нарушением системы отвода тепла от реактора).

На кафедре ведутся работы по разработке катализатора окисления водорода (низкотемпературного). Если бы такой катализатор был на японских АЭС, то взрывов водорода с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу (а это самое страшное во время аварий на АЭС) не было бы – образующийся водород немедленно бы окислялся при соприкосновении с ним до обычной воды.

Вполне возможно, что такой катализатор найдет применение в водородных двигателях.

На кафедре физической химии действуют следующие учебно-научные лаборатории:

- *химического синтеза;
- *спектральных методов исследования;
- *рентгеновской дифрактометрии;
- *физикохимии высокотемпературных процессов;
- *ионика твердого тела.

На кафедре открыт прием в бакалавриат по направлению «химическая технология». Обучение проводится по дневной форме в рамках госбюджета и на контрактной основе. Обучающиеся обеспечиваются общежитием.

На кафедре открыт прием в магистратуру. Магистрская программа – «Физико-химическое конструирование и химическая технология наноструктур и функциональных материалов». Ведется подготовка кандидатов и докторов наук по специальности «Физическая химия». Подготовка проводится на госбюджетной основе и контрактной основе.

Многие профессора и доценты кафедры удостоены премий и наград в области науки, техники и образования.

На кафедре проводятся ознакомительные экскурсии с любым количеством школьников, которые захотят познакомиться с кафедрой физической химии.

В.В.КЛЕПИКОВ,
ответственный от кафедры
физической химии СПб ГТИ (ТУ)
по Курортному району,
дважды лауреат
Международной программы
образования в области
точных наук, доцент.
Контактные телефоны:
433-50-20, 8-911-977-69-53.

НОВОСТИ ШАХМАТ

В коррекционной школе №69 прошли шахматные баталии. Играли самые юные шахматисты этой школы и спортсмены клуба «Снайпер» (тренеры – В.В.Клепиков и В.Н.Полынец). Родители воспитанников «Снайпера» получили бесплатно методические указания для родителей «Если ваши дети начинают заниматься шахматами». Местная администрация и Муниципальный Совет Зеленогорска выделили средства для приобретения детских призов: конфет, тортов, шоколада, красивых школьных тетрадей и так далее.

В финальной игре за абсолютное первенство встретились дебютант таких соревнований Андрей Данилин (ученик третьего класса школы №611) и опытный турнирный боец Игорь Колбасов (ученик пятого класса школы №69). Конечно, опыт и более старший возраст Игоря Колбасова сыграли решающую роль в его победе. Наградой ему был радиоуправляемый автомобиль.

В досуговом отделении зеленогогорского филиала Комплексного центра социального обслуживания населения Курортного района состоялся турнир ветеранов Зеленогорска и Сестрорецка. Победил Н.Н.Скрябин, на втором месте – В.А.Ларионов.

Скоро состоится новый турнир, куда приглашаются шахматисты-любители.

В.В.ВАСИЛЬЕВ



Тенденция выбора школьниками по выбору для сдачи ЕГЭ слегка обескураживает. Из бесед с учителями, школьниками и студентами выясняется, что около 50 – 60 процентов учеников в классе выбирает «обществоведение». Переизбыток юристов, экономистов и других гуманитарных специальностей отметил даже президент РФ Д.А.Медведев. Для исправления этого «перекося» расширяется число бюджетных (бесплатных) мест в технических ВУЗах за счет уменьшения их в гуманитарных (главным образом экономических).

Следует сказать, что ничего плохого в этих специальностях нет. Просто хотелось бы обратить внимание будущих абитуриентов на исключительную актуальность технического образования в наше время. Источники углеводородов (нефть, газ) в обозримом будущем ис-

ЛИЦЕЯ ДЕНЬ ЗАВЕТНЫЙ

Стало ежегодной традицией лицея № 445 отмечать 19 октября – день основания Царскосельского лицея – как свой день рождения. Этот год особый – Царскосельскому лицейу исполнилось двести лет. А зеленогорскому лицейу – всего два года, зато он богат многими традициями школы №445 и успешно их развивает.

19 октября стало Днем лицеиста. В этом году этот день совпал с празднованием шестидесятилетия школы. Состоялся торжественный приём вновь прибывших пятиклассников – посвящение в лицеисты. Они дали торжественную клятву быть достойными звания лицеиста, стремиться к получению знаний, уважать традиции лицея. А десятиклассники совершили положенный ритуал – вручили каждому новичку значок лицеиста. Это очень почётный знак отличия. У лицея есть собственный герб и флаг – эта символика уникальна. С 2011 года у лицеистов появились дневники, изготовленные по особому заказу.

Традиционно праздник посвящения в лицеисты начинается с рассказа о Царскосельском лицее. Чтобы новички окунулись в лицейскую атмосферу двухсотлетней давности, на сцене происходит чудо – нынешние десятиклассники перевоплощаются в лицеистов той поры. Роли Пушкина, Пущина, Кюхли, Дельвига, Горчакова и других исполняли на этот раз Матвей Алфёров, Кирилл Норкин, Дмитрий Сысов, Иван Апаршев, Артём Савицкий, Пётр Кряквин, Павел Воронов, Роман Васильев и Алексей Легкоконец. Вели спектакль ученицы десятого класса Дарья Кудряшова и Юлия Осипова. В роли императрицы Марии Фёдоровны блистала Анастасия Басалаева. В своих ролях современные мальчишки и девчонки раскрылись с совершенно неожиданной стороны. Реакция зала была тому подтверждением.

Подготовкой театрализованной части праздника занималась с десятиклассниками руководитель Детского общественного объединения «Лира» – школьный библиотечник Валентина Маркеловна Теплова.

Для пятиклассников 19 октября или накануне проводятся Пушкинские уроки, на которых обязательно рассказывают о лицеистах пушкинской поры. С 14 по 21 октября в лицее проходит Неделя литературы – когда все классы участвуют в творческих конкурсах и выпускают стенгазеты, посвященные истории Царскосельского лицея, Пушкину и его друзьям. Фойе второго этажа школы было увешано стенгазетами. Каждый класс стремился блеснуть и оформлением, и эрудицией, и подачей новых фактов из биографии Пушкина. В эти дни учителя литературы обычно возят



лицеистов на экскурсию в Пушкинские горы, и старшие учащиеся делятся своими впечатлениями с младшими.

Мне довелось побывать на одном из уроков Светланы Леонидовны Корижиной, почётного работника образования Российской Федерации. Учитель литературы не давала скучать пятиклассникам – подкрепляя свой монолог показом видеоматериалов о пушкинском лицее, она включала каждого из учеников в интерактивные действия – ребята отвечали на вопросы, думали, читали вслух отрывки из книги Ю.Тынянова «Кюхля» и стихи.

Светлана Леонидовна обратила внимание учеников на то, как уважительно встретили лицеистов 1811 года преподаватели. Профессор А.П.Куницын назвал двенадцати – тринадцатилетних мальчишек, прибывших в Царское Село, будущими столпами Отечества и подчеркнул, что совсем скоро, после окончания лицея, от каждого из них будет зависеть судьба Родины.

Надо сказать, что столь же уважительно относятся к своим питомцам и педагоги зеленогорского лицея. Здесь не только дают знания и готовят к будущей профессии, но творчески и продуманно воспитывают ответственных и сознательных граждан страны.

Во время праздника лицея подводятся итоги конкурсов, а участники награждаются почетными грамотами и подарками. Среди награжденных – особо отличившиеся лицеисты. Это победители школьного тура олимпиады по русскому языку: Екатерина Гусинская (5«а» класс), Михаил Карзунов (6-й класс), Олеся Матвеева (7«а» класс), Елизавета Турутина (9-й класс), Дарья Кудряшова (10«а» класс), Ольга Иванова (11-й класс). Были награждены и победители творческих конкурсов, и коллективные участники недели литературы, и артисты-десятиклассники.

В заключение праздника весь зал стоя исполнил гимн лицея.

Елена ПОПОВА

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

Надежда Николаевна БОЙКОВА, выпускница 1968 года, инженер:

– Помню себя совсем маленькой, когда после окончания первого класса мне доверили звонить в колокольчик на выпускном вечере десятиклассников. Помню, как в актовом зале висела доска с именами выпускников-медалистов разных лет, и среди них была фамилия нашей учительницы математики Людмилы Дмитриевны Лавринович.

Не забыть и уроки нашего любимого учителя математики. Особенно серьезной была подготовка к экзаменам в вуз. Людмила Дмитриевна давала нам дополнительные уроки. Занятия были настолько насыщенными, что не нужны были ни репетиторы, ни подготовительные курсы. Зато почти весь наш класс поступил в технические вузы с первого захода. Математики мы не боялись.

С годами понимаешь: очень многое, если не всё, зависит от учителя. Закончив вуз и воспитав взрослую дочь, мне удалось успешно подготовить её к вступительным экзаменам, используя свой багаж знаний от Людмилы Дмитриевны. Маша поступила на бюджетное отделение престижного вуза и закончила его с красным дипломом. Сейчас моя Мария – грамотный банковский специалист. В её успехе я вижу прямую заслугу моего Учителя.

Русский язык вела великолепный педагог Анна Алексеевна Корнилова. Она учила нас правильно строить предложения, грамотно ставить ударения. До сих пор помню правила русского языка. Мы их не зубрили, а просто понимали. У нас были традиции помощи отстающим – когда более сильные ученики «тянули» за собой менее подготовленных товарищей. Помню прекрасного учителя химии Дору Григорьевну Петрову. А биологию очень интересно и наглядно, с уроками на природе, преподавала Раиса Андреевна Волкова. Нельзя забыть и колоритную фигуру нашего физика Вольдемара Карловича Гельма, необычно и творчески дававшего нам уроки.

А наши традиции – сбор макулатуры и металлолома, соревнования между классами, кто больше сдаст? Отлично помню 12 апреля 1961 года – день, когда Гагарин полетел в космос. Вся школа вышла на линейку. Всеобщее ликование было непередаваемо. Девятого Мая вся школа выходила к братским могилам с цветами и венками – почтить память павших на полях сражений в Великую Отечественную.

Директорами были тогда Анастасия Григорьевна Карловская и Сергей Иванович Антропов. Благодарный поклон и пожелания доброго здоровья всем моим учителям.

Александр БОРодовский выпускник 2011 года, студент 1 курса Санкт-Петербургского государственного университета.

– Прошло всего несколько месяцев с тех пор, как я расстался со школой. Кажется, еще вчера был выпускной, поздравления, ощущение праздника и одновременно тревоги: как сложится дальнейшая жизнь, удастся ли поступить в Университет. И вот 1 сентября впервые за несколько лет я уже не встретился с одноклассниками, не увидел свой лицей. Началась другая взрослая жизнь, но годы, проведенные в родном лицее, я запомню навсегда.

Было все: и радости, и проблемы, но, как всегда, трудности остаются позади, а хорошие воспоминания живут с нами. У нас был очень хороший класс. Все ребята помогали друг другу. Последние два года были трудными, каждый уже выбрал свой путь, знал, куда будет поступать. Все учителя очень помогали нам в подготовке к экзаменам. Только теперь я представляю, сколько сил и нервов они потратили, чтобы донести до нас знания.

Особенно я хотел бы поблагодарить Галину Михайловну Лапанину (учителя истории) и Светлану Леонидовну Коржину (учителя русского языка). Только благодаря им без всяких репетиторов мне удалось сдать ЕГЭ по каждому из этих предметов на 98 баллов. Я думаю, что все ребята из нашего класса благодарны этим учителям. Сколько сил, нервов, здоровья потратила Светлана Леонидовна, обучая нас русскому языку. Как мы боялись диктантов, как ненавидели эти папки для подготовки к экзамену, в которых всегда должен быть порядок, как не хотелось оставаться после уроков, чтобы отвечать правила или писать сочинение! Но когда наступил экзамен по русскому языку, мы поняли, что все труды не напрасно. Ребята из других школ выходили из экзаменационной аудитории огорченные и чуть ли не со слезами, а мы уже столько раз тренировались писать часть С, что это стало уже привычным делом. На любую тему можем рассуждать! Все ребята сдали русский язык очень хорошо, и это говорит о большом труде преподавателя. А Галина Михайловна на своих уроках истории не могла оставить равнодушным никого. Даже те, кто не собирался связывать свою жизнь с изучением этого предмета, с удовольствием посещали ее интересные уроки. Галина Михайловна всегда помогала мне готовиться к конкурсам и олимпиадам по истории, советовала, где можно найти материалы, вселяла веру в свои силы. Она – замечательный, увлеченный своей профессией человек. Без ее помощи в подготовке я не смог бы стать призером Всероссийской олимпиады и поступить в СПбГУ.

Наверное, многие мои одноклассники с благодарностью вспомнят уроки английского, ведь этот предмет нужен всем. Ольга Викторовна Хейненен сделала все, чтобы мы подружались с неправильными глаголами и не заблудились в дремучем лесу английских времен.

И, конечно же, невозможно не вспомнить и не поблагодарить человека, который не раз краснел за наши проделки, иногда ругал наш класс, но всегда любил нас всех. Это наш классный руководитель – Лилия Альбертовна Вакулова. Даже самого отъявленного лентяя она могла убедить выйти на уборку школы, страшный предмет – физику сделать доступным для умов гуманитариев. Но главный сюрприз она преподнесла каждому из нас на выпускном вечере. Для каждого своего выпускника Лилия Альбертовна сочинила стихотворение. В нескольких стихотворных строках ей удалось и передать главные черты воспитанника, и пожелать ему то, о чем он мечтал. Никто из нас не подозревал, что в душе преподавателя физики живет такой лирик.

Хочется поблагодарить всех учителей, которые работали с нашим классом. Все они с добротой и любовью относились к нам, старались дать нам как можно больше знаний. Хочу пожелать всем преподавателям крепкого здоровья, счастья, хороших учеников и профессиональных успехов. А наш лицей пусть всегда будет гордостью Зеленогорска!

Лилия КУЦМАН, выпускница 2010 года, серебряная медалистка:

– Никогда не забуду свои школьные годы. Может быть для кого-то школа – это исключительно место учёбы, но для меня она значит намного больше, это был мой второй родной дом. За годы учёбы я так к ней привязалась, что перейдя на новую ступень своей жизни (окончание школы, поступление в университет) долгое время в душе оставалась пустота: не хватало друзей, с которыми нас так много связывало, порой строгих, но всё же замечательных учителей. Мне и сейчас всех очень сильно не хватает. Приятно, что приходя в школу, я могу встретить дорогие мне лица, и хоть ненадолго окунуться в прошлое.

Всегда буду помнить своего любимого классного руководителя – Валентину Семёновну Ковригину. Она была для меня второй мамой: помогала мне, когда было трудно, не только в плане учёбы, но и в личной жизни. Несмотря на то, что я уже окончила школу, ничего не изменилось, я знаю, что всегда могу прийти к ней, что она всегда поможет и поддержит. Огромное ей за всё спасибо!

Вспоминая о школьной жизни, я могу говорить бесконечно, она была для меня осо-



бенным местом. Но всё же расскажу о самом главном школьном увлечении – это сцена. Существовала, и существует до сих пор творческая группа лицея №445 «Романтики». В неё входят ребята, которые стараются проявить себя в плане артистизма. Кто-то поёт, кто-то танцует, а кто-то просто очень весёлый и находчивый. И с каждым годом «романтиков» становится всё больше и больше.

Для меня концерты, конкурсы, пусть и не столь серьёзные, всегда были самым любимым занятием. Признаюсь, что иногда даже приходилось сбегать с уроков на репетиции. Нам всегда было очень весело. Не все могут прочувствовать этот завораживающий закулисный дух: суматоха, полная неразбериха, кто-то не на том месте стоит, что-то не на том месте лежит, а кто-то ещё слова не выучил (бывало и такое). И, конечно же, «романтики» не были бы «романтиками», если бы не дорогая педагог-организатор – Людмила Ивановна Акинчиц. Как бы там ни было, ей всегда блестяще удавалось выстроить хаос в красивое и интересное представление. Пусть наши выступления не были профессиональными, но мы посвящали номерам всех себя с задором и сияющими улыбками.

Моя задача на сцене была больше связана с вокалом, поэтому не могу не вспомнить ещё одного важного человека – Бориса Анатольевича Семёнова. Что могу сказать наверняка, с ним никогда не соскучишься, он очень весёлый жизнерадостный человек. Благодаря его непредсказуемости, репетиции всегда оживали. Мне всегда было очень приятно петь под его чутким руководством.

Иногда мне очень хочется вернуться в прошлое и прожить эти замечательные мгновения на репетициях, концертах. Хочется снова почувствовать себя «романтиком».

Каждую свободную минуту я стараюсь посвятить школе. Всегда с удовольствием принимаю участие в праздниках, которые в ней проходят.

Мне очень не хватает друзей, которые ещё учатся в нашей школе. Видеться получается редко, поэтому успеваем достаточно соскучиться. С одной из моих школьных подружек нас объединила сцена – это Анна Москвина (11 класс). Вспоминая о школе, её имя стоит самым первым, мы с ней всегда были вместе. Хочу сказать об ещё одном замечательном человеке – Дарье Кудряшовой (10 класс). Здесь можно

сказать очень много. Она настолько искренняя и добрая, умная, всегда готова прийти на помощь, что я не всегда могу представить, как она со всем справляется. Спасибо им, за то, что они у меня есть!

Моим любимым предметом в школе была геометрия. Хотя я и не знала её идеально, но что-то мне в ней нравилось. Безусловно, одна из причин – это наш любимый учитель математики Ольга Ивановна Иванова. Она очень хороший человек, замечательный преподаватель...

Должна признаться, что мне очень не хватает в жизни русского языка и литературы. В школе эти предметы у меня преподавала Надежда Ивановна Чмутова. Хочу сказать, что у нас не всегда получалось понимать друг друга, но это были очень редкие моменты, и, несмотря на это, я её очень люблю и помню.

Безусловно, хочется сказать спасибо всем учителям, каждый из них внёс огромный вклад в моё воспитание, каждый очень мне дорог.

Школьные годы – это самые чудесные годы. И как бы ни сложилась моя жизнь дальше, я никогда их не забуду, ведь, как поётся в известной песне, «не повторяется такое никогда»...

Юрий ГУРАШКИН, ученик 7«а» класса лицея №445:

– Я долго думал, о ком из моих школьных учителей написать. Мне очень хотелось рассказать о них всех, но всё-таки я остановил свой выбор на нашей учительнице математики – Ольге Ивановне Ивановой. Мне кажется, что именно такой, как она, и должен быть настоящий учитель. Все знают, что математика – «царица наук». Так вот, Ольга Ивановна – царица математики. Она любит свой предмет, и все свои знания передаёт нам. Её уроки никогда не бывают скучными.

Наша учительница весёлая и в то же время строгая, добрая, но требовательная. Она учит нас не только математике, но и жизни: трудолюбию, дружбе, серьёзному отношению к делу, уважению друг к другу. Эти жизненные принципы пригодятся нам в нашей взрослой жизни.

Ольга Ивановна, как свою боль, переживает все мои неудачи и радуется от всего сердца моим победам. Я уверен, что все ученики, когда-либо учившиеся у неё, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека. Мы никогда не забудем своих учителей, открывших нам дорогу в жизнь!

СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА ЧТЕНИЯ

ПОРА В БИБЛИОТЕКУ

Мы завершили наш предыдущий разговор обещанием совершить совместное путешествие в детскую библиотеку. Выполняем его.

В нашей стране можно стать читателем детской библиотеки в пять лет (а в некоторых библиотеках, например, в зеленогорской, и раньше). К этому возрасту у наших ребятишек, как правило, уже накапливаются более или менее обширные домашние библиотеки. Кроме того, они постоянно видят (надеюсь, что это так?), как читаем мы, родители, а иногда мы берем их с собой во взрослую библиотеку. И вот, наконец, исполняется нашему малышу (уже не малышу!) пять лет, и мы торжественно ему обещаем, что пойдем записываться в библиотеку!

Идем не только для того, чтобы взять книжки, которых нет у вас дома. Но даже если ваши домашние книжные ресурсы достаточно богаты, именно посещение библиотеки способствует тому, что собственные книжки обретут для ребенка новую ценность. Правда, для этого нам, взрослым, надо кое-что предпринять.

Вы обращали внимание, как увлеченно дети играют в «дочки-матери», в больничку, в водителя, в парикмахерскую, в магазин, в железную дорогу? Но вот если мы пригласимся, – играют ли 5–6-летние дети в библиотеку или в книжный магазин, то далеко не каждый из родителей может припомнить такую игру. А ведь она несет в себе огромный развивающий и познавательный потенциал!

Давайте придумаем вместе сценарий этой игры. Отдельные элементы игры можно освоить один на один с ребенком, а в полную силу игра развернется, когда сойдутся несколько ребят.

Итак, за работу (вернее, – за игру)!

На второй-третий день после похода в библиотеку вы предлагаете ребенку: «Давай поиграем в библиотеку! Я буду читателем, а ты – библиотекарем. Я приду к тебе и попрошу какую-нибудь интересную книжку для моего сыночка (доченьки). А ты сможешь ее подобрать. Давай подготовим твои книжки!».

В первый раз можно не сортировать книги по темам, а просто сложить их в стопочку перед маленьким библиотекарем. Подготовить стол, за который сядет библиотекарь, на столе положить белые карточки-формуляры, на которых заранее будут записаны цифры от 3 до 10 (на столько дней – от 3-х до 10-ти вам будет библиотекарь выдавать книги на дом). Все приготовлено. «Библиотекарь» сел за рабочее место. Начинаем игру.

Вы стучитесь, входите, здороваетесь. И обращаетесь к библиотекарю примерно так:

– Скажите, пожалуйста, это детская библиотека?

– Да.

– Уважаемый библиотекарь! Я хотела бы обратиться к вам вот с какой просьбой: мой сыночек (дочка) заболел, и мы, к сожалению, не можем сейчас гулять. Зато я много ему читаю, и мне хотелось бы взять для него какую-нибудь очень интересную книжку. Что бы вы могли мне посоветовать?

Вы внимательно наблюдаете, как ваш ребенок начинает перебирать книги и выбирать «самую интересную». Наконец, книга найдена. Но вам хочется заранее узнать о ней побольше и вы спрашиваете:

– Скажите, пожалуйста, о чем эта книжка? Она действительно очень интересная?

Библиотекарь начинает объяснять вам, чем эта книга замечательна и почему он непременно советует прочитать ее. Наконец его доводы вас убедили: вы берете

книжку, спрашивая, на сколько дней можно взять ее, нет ли в библиотеке на нее очереди.

Если ребенок хорошо подыгрывает вам и отвечает, что книга очень интересная и ее хотят прочитать многие, тогда вы просите дать ее «ну хотя бы на 5 дней». Ребенок выбирает карточку с цифрой «5» и вкладывает в книгу. Вы благодарите и, перед тем как уйти, обращаетесь к библиотекарю примерно с такой просьбой:

– Уважаемый библиотекарь! А не могли бы вы к следующему моему приходу подобрать еще несколько самых интересных книг?

Пока вас нет, библиотекарь отбирает эти книги. Через 5 минут («5 дней») вы возвращаетесь. Повторяете ритуал обращения (обратите потом внимание, как будет обращаться к настоящему библиотекарю ваш ребенок) и рассказываете, с каким интересом была прочитана рекомендованная им книга. А он с радостью протягивает вам вновь еще несколько самых интересных книг. И вновь вы спрашиваете, о чем они, внимательно слушаете его рекомендации и разъяснения. На этот раз, поскольку у вас не одна, а несколько книжек, вы просите разрешения взять их домой дней на 10. Ребенок выбирает карточку с цифрой «10» (может быть, с вашей помощью) и вкладывает ее в одну из книг. Вы благодарите и уходите.

Если ребенок не устал и увлечен игрой, то она продолжается (можно поменяться ролями). Но, как правило, двух-трех «визитов» за один «раунд» игры бывает вполне достаточно, чтобы можно было завершить игру, попрощаться с «библиотекарем» до «следующего раза» и переключиться на какое-то новое дело (лучше всего пойти погулять).

А теперь давайте посмотрим, что же нам дает уже одно лишь первое действие нашей игры.

Во-первых, вы естественно, без расспросов и понуканий, узнаете от ребенка, какие книги своей библиотеки он считает самыми интересными.

Затем, вы можете установить, по каким критериям он их отбирает: нравится ли ему текст, либо он больше внимания обращает на рисунки. И очень, кстати, хорошо, если осваивать технику чтения ребенок начнет не с мелкого книжного шрифта, а именно с названий любимых книг и фамилий их авторов.

И наконец, в игре естественно рождается потребность научиться пересказывать – ведь библиотекаря надо объяснить, почему он рекомендует или не рекомендует ту или иную книгу. Это особенно важно. Когда взрослые из самых лучших побуждений просят малыша после завершения чтения: «А теперь перескажи мне эту историю», он отвечает вполне резонным вопросом: «Зачем? Ведь ты же ее знаешь?» Мама спрашивает понарошку – это ребенок очень тонко чувствует. Более естественной может оказаться ситуация, когда папа (или мама), возвращаясь вечером с работы, спрашивают сына, что он читал с бабушкой днем. Здесь ребенок хотя бы понимает: то, что он расскажет, будет действительно новым для собеседника.

Приведу очень верные рассуждения о пересказе писательницы И. Стрелковой из книги «Дорога в Читай-город» (заметки о детском чтении) – книги, несомненно, заслуживающей внимания родителей:

«Пересказ ребенка всегда эмоционален. Больше того, он артистичен, если ребенок не робеет перед своим слушателем. Каждый взрослый может в этом убедиться, послушав доверчивый рассказ маленького человека о только что

прочитанной книге или только что виденном фильме... Ребенок постарается сыграть для вас все прочитанное или увиденное. И чем эмоциональнее будет ваше восприятие, тем живее, ярче и образнее польется детский рассказ. Детям с малых лет свойственно чувство художественного. А у нас часто не хватает времени их выслушать. В наше время в семьях, где все имеют среднее и высшее образование, маленький наивный рассказчик чаще всего видит на лицах взрослых заботливую скуку. Его восприятие достаточно обострено, и он рано начинает понимать: ничто им узнанное не может быть ново для умных и всезнающих взрослых. И вот, рассказывая о прочитанном или увиденном, он уже не ведет себя, как художник, стремящийся донести до слушателей всю полноту своих переживаний, а просто отчитывается «о проделанной работе». А родители, выслушав сжатый рассказ, радуются быстрому развитию ребенка.

Между тем это вовсе не развитие, а, может быть, угасание в маленьком человеке подлинного читательского таланта. Угасание обычно временное, за ним еще будут и взлеты, вызванные встречами с такими книгами, которые потрясут детскую душу. Но зачем раньше временно гасить в ребенке талант художественного восприятия?»

Вернемся вновь к нашей игре и продолжим обдумывание ее.

Перейдем к новому, более сложному заданию для «библиотекаря». Теперь ему надо будет не просто назвать и охарактеризовать «самые интересные» книги, но и распределить их по тематике или жанрам (книги о природе, о животных, о технике, о профессиях; сказки, стихи рассказы...).

Наших детей знакомят с этими знаниями библиотечные работники во время так называемых «библиотечных уроков». Увы, пока далеко не всюду проводят такие уроки. Поэтому мы, родители, вполне можем взять на себя труд помочь детям в овладении библиографическими знаниями, тем более что один из девизов нашей школы чтения – «овладение читательской квалификацией вместе с детьми». В этом нам поможет книга «Библиотечно-библиографические знания – школьникам». – М.: Книга, 1982. (Авторы: В.Г.Валькова, М.Д.Коноплева, Г.Ф.Мозолевская и др.). Публикуемая в этом пособии программа занятий адресована учащимся 1 – 8-х классов. Она составлена с учетом требований школьной программы внеклассного чтения и охватывает все направления пропаганды библиотечно-библиографических знаний: библиотека и книга; выбор книги в библиотеке; осознанное чтение; основные приемы работы с книгой.

Для первоклассников рекомендованы два занятия: экскурсия и детальное знакомство со структурой книги. Дело в том, что внимание детей на уроках внеклассного чтения не задерживается долго на «второстепенных» деталях, ребенок жадно тянется к тексту и картинкам, забывая обо всем остальном. Ему не важно, кто автор, была бы книга интересна! Именно поэтому авторы пособия рекомендуют провести специальные занятия по структуре книги. Ребенку надо не только знать, что картинки в книге называются иллюстрациями, но и познакомиться с их создателями, некоторыми приемами их работы, научиться внимательно разглядывать иллюстрации. Одна из задач уроков внеклассного чтения – формировать умение выбрать нужную литературу из большого числа книг. Однако возможность «рыться» в книгах может предоставить только библиотека. Следова-



тельно, необходимо обучить детей сознательно выбирать книги в детской библиотеке, пользоваться открытым доступом и всем справочно-библиографическим аппаратом, конечно, в пределах каждого возраста предела.

Вы можете возразить: «Не рано ли сообщать 5 – 6-летнему ребенку те знания, с которыми он должен познакомиться в начальной школе?».

По этому поводу можно сказать следующее: то, что является доступным детям при коллективном обучении только в начальных классах, при индивидуальном общении родителей с детьми может стать их достоянием уже в пять-шесть лет. И это оказывается возможным потому, что, во-первых, только внимательно наблюдающие за развитием ребенка родители могут заметить его возможности, определить, говоря языком психологов, «зону его ближайшего развития». А во-вторых, ему поможет ситуация «разделенного действия» – ведь часть сложных действий на наших занятиях взрослый берет на себя, оставляя ребенку сначала совсем немного. У учителя, как вы понимаете, для этого просто «рук не хватает». Итак, вернемся к игре и перейдем к выполнению нового для библиотекаря задания: к подборке книг на определенную тему.

Игру строим примерно следующим образом:

– Уважаемый библиотекарь! Мой сын очень любит книги о животных и готов их слушать бесконечно. Не могли ли бы Вы подобрать все книги на эту тему из вашей библиотеки? Я потом расскажу вам, что ему больше всего понравилось.

Библиотекарь начинает подбирать книги. Через некоторое время их набирается целая стопка. Вы с радостью благодарите библиотекаря, просите разрешения читать книги дней 8 – 10, получаете формуляр и на прощание сочувственно говорите:

– Как жаль, что у вас нет полочек для каждой темы – вам легче было бы находить книги. Представляете, как было бы удобно, если бы у вас были, например, такие полочки: книги о природе, о животных, о разных профессиях, о жизни детей в разных странах, сказки, стихи. Если хотите, попробуйте разложить так книжки – вы увидите, как станет интересно работать. А я могу помочь вам.

Ребенок принимается за выполнение задания – прямо скажем, достаточно трудного – задания на классификацию, выполнить которое впервые он сможет, пожалуй, только с помощью взрослого.

Давайте примем еще одно очень важное условие для нашей школы чтения: обучение эффективному чтению предполагает и одновременное развитие мыслительных операций. «Развитое и неразвитое чтение имеют бли-

жайшие причины в развитии мышления», – писал выдающийся психолог Л. С. Выготский.

Поэтому любые упражнения для развития основных мыслительных операций будут, несомненно, способствовать формированию читательской квалификации. И сегодня мы вместе с нашим ребенком тренируемся в осуществлении действия классификации, систематизируя книги, приводя домашнюю библиотеку в порядок, раскладывая книги «по полочкам» – рубрикам.

Заметим, что действие классификации можно начать формировать уже у трех – четырехлетних детей с помощью языкового лото, состоящего из набора картинок с изображением разных предметов: фруктов, овощей, мебели, посуды, предметов туалета, одежды, транспорта... На обратной стороне карточки написано название предмета, причем, не только на русском, но и на английском, немецком и французском языках. Карточки складываются в пакет, и ребенку дается задание найти все картинки с изображением фруктов, или овощей, или видов транспорта... Бесспорно, успешное выполнение этого задания требует предварительного знакомства с каждой картинкой лото, ее названием и значением. И лишь тогда, когда вы убедитесь, что ребенок свободно называет все картинки лото и может отнести каждое видовое понятие к родовому, например, сказать, что самолет – это вид транспорта, а стул – это мебель, тарелка – относится к посуде, а груша – это фрукт..., только тогда можно давать ребенку задание подобрать все понятия, относящиеся к некоторому родовому понятию. Только не употребляйте пока слов «родовое» и «видовое понятие», а говорите просто: «Назови мне виды транспорта». «Какие фрукты ты знаешь?»...

Мы не случайно придаем такое значение формированию действия классификации для развития навыков эффективного чтения. Думается, что именно оно лежит в основе упорядоченного чтения. О правильно организованном чтении принято говорить как о «систематическом чтении», в результате его приобретенные знания укладываются в стройную систему.

Да, чтение должно быть систематическим. Именно посещение библиотеки позволяет расширить горизонты чтения вашего ребенка, сделать его подлинно систематическим.

Дорогие родители! Нам очень интересно будет узнать, получите ли у вас игра в библиотеку с вашим ребенком и какие у вас возникли трудности. Вы можете написать нам по e-mail inlokks2008@yandex.ru и задать все волнующие вас вопросы, на которые мы ответим в наших следующих публикациях.

Ирина УСАЧЕВА

СООБЩАЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА

В период с 5 по 15 ноября 2011 года на территории субъектов Российской Федерации, входящих в Северо-Западный федеральный округ и в Санкт-Петербурге, в том числе, проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети Северо-Запада». Организаторами проведения ме-

роприятия являются Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Санкт-Петербургу (УФС-КН) и Ленинградской области и ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Телефоны «горячей линии» с целью сообщения информации о семьях, находящихся в социаль-

но-опасном положении в связи с употреблением родителями наркотических средств, лицах, вовлекающих несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков:

УФСКН: 275-06-51;
Отдела МВД России по Курортному району: 437-04-14
Прокуратуры Курортного района: 437-11-06.



ИНФОРМИРУЕТ ЦЕНТР ГИМС

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 27.04.2010 №488 «Об утверждении Порядка открытия (закрытия) водных путей Санкт-Петербурга для движения самоходных транспортных судов» с 30 октября 2011 года с 24.00 часов закрыты водные пути Санкт-Петербурга для движения самоходных транспортных судов.

Центр ГИМС МЧС РФ по Санкт-Петербургу обращает внимание судоводителей маломерных судов, что выход в плавание после закрытия водных путей будет рассматриваться как нарушение и повлечет за собой административную ответственность, предусмотренную КоАП РФ.

РАБОТОДАТЕЛЯМ! 15 НОЯБРЯ – ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ СДАЧИ ОТЧЕТНОСТИ!

Пенсионный фонд Российской Федерации принимает от работодателей одновременно Расчеты по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное и медицинское страхование за девять месяцев текущего года, а также сведения индивидуального (персонифицированного) учета.

Одновременный прием двух видов отчетности призван минимизировать количество ошибок и повысить качество представляемой отчетности. Пенсионный фонд напоминает, с этого года работодателям ежеквартально надо сдавать не только отчетность по страховым взносам в ПФР, ФОМС и ТФОМС, но и сведения по персонифицированному учету.

Данная мера вызвана необходимостью обновления и пополнения сведений о пенсионных правах граждан, включая накопительную составляющую их будущей трудовой пенсии. Это будет влиять на полноту данных о пенсионных правах застрахованных лиц, учитываемых при назначении им пенсии.

Представлять отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам и сведения персучета в электронной форме в обязательном порядке необходимо одновременно в од-

ном электронном отправлении по телекоммуникационным каналам связи.

Это сделано для того, чтобы исключить расхождения между данными сведениями по персонифицированному учету и отчетности по страховым взносам.

Пенсионный фонд рекомендует сдавать отчетность в электронном виде всем страхователям. Внедрение электронного документооборота между страхователями и органами ПФР сокращает трудозатраты как организаций, так и территориальных органов ПФР при приеме и обработке отчетности, обеспечивает своевременность и оперативность представления отчетности страхователями. Для снижения трудовых и временных затрат работодатели могут использовать специальные программы для формирования отчетности в электронном виде.

Будьте внимательны, не следует откладывать подготовку отчетности на последний день. В случае нарушения сроков представления отчетности законодательство предусматривает применение штрафных санкций.

Отчетность по уплаченным страховым взносам по форме РСВ-1 и сведения индивидуального (персонифицированного) отчета представляются не позднее 15-го числа второго календарного месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом, полугодием, девятью месяцами и календарным годом). Таким образом, последней датой сдачи отчет-



ности по страховым взносам за девять месяцев 2011 года и сведений индивидуального (персонифицированного) учета становится 15 ноября.

Бланки отчетности и программы для ее заполнения можно скачать на http://pfrf.ru/ot_peter и http://pfrf.ru/admin_strahvznos соответственно или бесплатно скопировать в любом Управлении ПФР Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

СТОИМОСТЬ СТРАХОВОГО ГОДА В 2011 ГОДУ.

Управление Пенсионного фонда в Курортном районе Санкт – Петербурга напоминает, что плательщики страховых взносов, не производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой) обязаны уплачивать взносы, исчисленные исходя из стоимости страхового года.

Взносы, исчисленные исходя из стоимости страхового года, обязательны к уплате всеми индивидуальными предпринимателями, независимо от системы налогообложения ИП, ведения хозяйственной деятельности и наличия доходов.

С 1 января 2011 года для плательщиков страховых взносов применяются следующие тарифы страховых взносов*:

- в Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) – 26%;
- в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) – 3,1%;
- в территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС) – 2%.

Стоимость страхового года определяется как произведение минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на начало финансового года, за который уплачиваются страховые взносы, и тарифа страховых взносов в соответствующий государственный внебюджетный фонд, увеличенное в 12 раз.

На 2011 год стоимость страхового года составляет:

- в ПФР – 13 509 руб. 60 коп. (4 330 руб. x 26% x 12 мес.);
- в ФФОМС – 1 610 руб. 76 коп. (4 330 руб. x 3,1% x 12 мес.);
- в ТФОМС – 1 039 руб. 20 коп. (4 330 руб. x 2% x 12 мес.).

На основании Федерального закона от 15.01.2001 № 167-ФЗ за 2011 год лица 1966 года рождения и старше уплачивают страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации на страховую часть трудо-

вой пенсии 13 509 руб. 60 коп. (26%). Лица 1967 года рождения и моложе на страховую часть трудовой пенсии в размере 10 392 руб. (20%) и на накопительную часть трудовой пенсии 3 117 руб. 60 коп. (6%).

Если плательщики взносов начинают осуществлять предпринимательскую либо иную профессиональную деятельность после начала очередного расчетного периода, размер страховых взносов, подлежащих уплате ими за этот расчетный период, определяется пропорционально количеству календарных месяцев деятельности. За неполный месяц деятельности размер страховых взносов определяется пропорционально количеству календарных дней этого месяца.

Срок уплаты взносов – не позднее 31 декабря года, за который уплачиваются взносы. Взносы (в том числе и взносы на обязательное медицинское страхование) уплачиваются не в налоговую инспекцию, а в Пенсионный фонд.

*Федеральный закон от 24.7.2009 №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (с учетом изменений и дополнений).

**Заместитель
начальника Управления
С. Репина**

ВСЕ НА БОРЬБУ С НАРКОБИЗНЕСОМ!

Сообщи,
где торгуют наркотиками!
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

004

*Звонок анонимный



АДМИНИСТРАЦИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

004

**ВАЖНО
ДЛЯ
КАЖДОГО!**

ПРОКУРАТУРА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

318-27-02

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
НАРКОКОНТРОЛЯ

495-52-64

ГУ МВД РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

573-21-81



БЭЛА ПЕТРОВНА ШЕЙНБЛАТ

Ушла из жизни Бэла Петровна Шейнблат – жизнерадостный, светлый, отзывчивый человек, талантливый учитель.

46 лет своей жизни Бэла Петровна отдала народному образованию Курортного района, проработав в 447-й и 450-й школах, заслужив высокое признание и глубокое уважение коллег и учеников. Многие годы она преподавала немецкий язык, учила детей постигать культуру другого народа. Для многих зеленогорцев была и остаётся одним из любимых учителей, воспитавших не одно поколение в семьях.

Пройдя путь от рядовой учителя до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Бэла Петровна всегда трудилась с

полной отдачей, достигая высоких результатов. Будучи грамотным специалистом и опытным авторитетным руководителем, оставила добрую память в сердцах своих коллег, многие из которых помнят её ответственность и деловитость, при этом – внимательность и доброжелательность к людям.

Годы педагогической деятельности сделали её Учителем с большой буквы. Она отдавала себя учительскому труду полностью, без остатка и при этом всегда оставалась прекрасной женой, матерью и бабушкой.

Педагогический коллектив и выпускники школы №450 глубоко скорбят и приносят свои искренние соболезнования родным и близким Бэлы Петровны.

Администрация и коллектив ГОУ СОШ № 450



ПОМОЩЬ ЮРИСТА – БЕСПЛАТНО

Уважаемые жители города Зеленогорска!
С 1 ноября начинает свою работу ПРАВОВАЯ
КЛИНИКА.

**БЕСПЛАТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ КОН-
СУЛЬТАЦИИ ГРАЖДАН** проводят сту-
денты старших курсов Зеленогорского
филиала Юридического института Санкт-Петербургского го-
сударственного университета сервиса и экономики каждый
вторник, с 14 до 17 часов, по адресу: г. Сестрорецк, Приморс-
кое шоссе, дом 280, 3-й этаж, зал заседаний Муниципального
совета города Сестрорецка.

КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОШЕННИКОВ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК С ЖИЛЬЕМ

Мошенник с целью завладения вашим жильем: стремится получить регистрацию в Вашей квартире,

если квартира не приватизирована, то путем подкупа или обмана нотариуса «заверяет факт вашего отказа от участия в приватизации квартиры»;

если квартира приватизирована, куплена вами или получена в собственность иным способом, завладев оригиналом или копией свидетельства о государственной регистрации права собственности, а также вашим паспортом (либо используя паспортные данные), подделывает договор купли-продажи вашей квартиры;

путем угроз или обмана навязывает вам неравноценный обмен жилой площади;

без вашего ведома оформляет фиктивный брак с вами, после чего квартиру регистрирует с учетом нового совладельца, составляет фиктивное «завещание» от вашего имени, по которому «наследником» вашей квартиры становится мошенник или его доверенное лицо.

Жертвой таких преступлений чаще всего становятся:

одинокие престарелые лица;
инвалиды;
получившие жилье дети-сироты;
оставшиеся без попечения родителей дети;
лица, страдающие психическими заболеваниями, алкогольной или наркотической зависимостью.

Будьте бдительны и осторожны!

если вы собственник квартиры и у вас нет желания отчуждать свою собственность, необходимо помнить следующее:

1) Не отдавайте подозрительным людям свой паспорт и копию паспорта, а также документы на квартиру. Ими могут воспользоваться в корыстных целях.

2) Храните документы на квартиру в надежном месте.

3) Немедленно сообщите о краже (утрате) паспорта в полицию, миграционную службу по месту своего жительства.

4) В случае утраты (кражи) паспорта или документов на квартиру необходимо тоже обратиться в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Росреестр с заявлением об утрате соответствующего документа, с просьбой не осуществлять никаких сделок без вашего личного присутствия.

5) Если утеряно свидетельство о праве на жилое помещение, вы можете обратиться с заявлением о получении повторного свидетельства. При этом ранее выданное свидетельство будет аннулировано.

6) При получении нового паспорта необходимо обратиться в Росреестр с заявлением для внесения новых паспортных данных



в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

1) Вы можете подать заявление в Росреестр с просьбой не осуществлять никаких сделок с вашей собственностью без вашего личного присутствия. Если вы собственник жилья и хотите продать квартиру, обратитесь к профессиональному юристу, которого вы знаете, он поможет правильно составить условия договора. Внимательно читайте договор и подписывайте его только после того, как все пункты станут вам понятны.

Возможны случаи, когда мошенники говорят о том, что вы подписываете договор купли-продажи, а на самом деле вы подписали оговор дарения. В этом случае денег за квартиру вы не получите.

Используйте возможность получения денег через банковскую ячейку или расчетный счет, не верьте обещаниям «расплатиться позже».

Если вы приобретаете квартиру: Узнайте о том, кто зарегистрирован в квартире, сколько раз она продавалась.

Внимательно относитесь к квартирам, доставшимся по наследству. Выясните, все ли наследники получили причитающиеся им части наследства.

Убедитесь, что собственник получил от посредника (если таковой есть) деньги за сделку. Потребуйте предъявить расписку). Не следует подписывать договор без участия нотариуса). Вы вправе обратиться с заявлением к нотариусу об отмене доверенности. Если вы выдаете доверенность на оформление ваших документов, указывайте, какие конкретно полномочия вы возлагаете на своего, поверенного, и оговаривайте сроки.

Обращаясь в посредническую организацию, убедитесь в законности их деятельности. Если это частный посредник – он должен быть зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, либо как юридическое лицо. Обратившись к случайному посреднику и предоставив ему неограниченные полномочия, вы рискуете своей собственностью и средствами.

Средней школе № 450 г.Зеленогорска на ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ требуется рабочий по обслуживанию здания.

Прием осуществляется по результатам собеседования.

Контактный телефон: 433-50-18,

директор Харитоновна Марина Анатольевна.



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ПРИГЛАШАЕМ

ВАС НА ПРАЗДНИЧНЫЙ БАНКЕТ В ЗАГОРОДНОМ РЕСТОРАНЕ!

Это прекрасный повод подвести итоги уходящего года и сплотить коллектив для достижения новых высот в работе в 2012 году!

У нас есть все, чтобы ваши мечты стали реальностью и ваш праздник был ярким и запоминающимся – гибкие цены, возможность достигнуть компромисса в переговорном процессе и подарок от Отеля – бутылка элитного шампанского!

В этом году Руководством Отеля принято решение о предоставлении дополнительной индивидуальной скидки для всех предприятий, работающих на благо Курортного района!

Мы предлагаем воспользоваться всеми услугами в «Гелиос Отеле».

Праздничный ужин (от 1000 руб. на человека без напитков) в зале с фоновой музыкой на выбор:

- Ресторан «Я и Ты» (панорамный ресторан до 120 мест)
- Красный зал (уютный небольшой зал с мини-сценой и барной стойкой до 60 мест)
- Диско-зал (до 120 мест)
- Синий зал (до 300 мест)
- Клуб-Веранда «Гелиос» (до 500 мест) (сезонно)

• Услуги по организации развлекательной программы,

• Работает детская игровая комната

• Парковка автомобиля

• Трансфер

Для ВАС – посещение SPA-комплекса с разнообразными процедурами, банного дома (четыре сауны и хамам с услугами банщика), активный отдых и прокат спортивного оборудования на свежем воздухе, бильярд, настольный теннис, ралли на квадроциклах! Посещение контактного зоопарка!

Звоните и заказывайте!

Помните о специальной скидке!

«Гелиос Отель» – это настоящее гостеприимство, безупречное обслуживание, радушие и улыбки персонала!
Ждем вас по адресу: Санкт-Петербург, Зеленогорск, Приморское шоссе, 593 тел.: +7 (812) 702-26-20, 702-26-28, 702-26-29; e-mail: info@gelios-otel.ru; manager@gelios-otel.ru; www.gelios-otel.ru



ПОТЕРЯЛСЯ КОТ

6 октября ушел из дома и не вернулся кот.

Приметы: основной цвет – дымчатый, задние лапки целиком белые, крупный, кастрированный.

Если он у кого-то прижился, верните, пожалуйста, ведь он член семьи!

**ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ
10000 рублей**

Телефоны:

8-921-380-07-37,
433-42-09,

г.Зеленогорск,

ул.Паровозная, дом 9.